

PROTOKÓŁ NR III/2017

**z obrad nadzwyczajnej sesji Rady Miejskiej w Pasłęku kadencji 2014-2018
w dniu 22 lutego 2017 roku w Sali Rycerskiej Urzędu Miejskiego w Pasłęku**

Ad pkt 1

Otwarcie obrad sesji.

Obrady sesji otworzył Wiceprzewodniczący Rady Miejskiej w Pasłęku Pan Marian Matuszczak witając wszystkich zebranych.

Ad pkt 2

Stwierdzenie prawomocności obrad.

Obrady były prawomocne, bowiem na sesji obecnych było 13 radnych. Lista obecności radnych stanowi załącznik nr 1 do niniejszego protokołu.

W obradach uczestniczyli także sołtysi sołectw gminy Pasłęk oraz zaproszeni goście. Lista obecności sołtysów oraz zaproszonych gości stanowi załącznik nr 2 do niniejszego protokołu.

Ad pkt 3

Wybór sekretarza obrad.

Do pełnienia funkcji sekretarza obrad Wiceprzewodniczący Rady Miejskiej zaproponował radnego Marka Łachmańskiego, który wyraził zgodę. Innych kandydatur radni nie zgłosili. W głosowaniu za kandydaturą radnego Marka Łachmańskiego do pełnienia funkcji sekretarza obrad było 13 radnych.

Ad pkt 4

Przyjęcie porządku obrad.

Wiceprzewodniczący Rady Pan Marian Matuszczak powiedział, że porządek obrad na dzisiejszą sesję jest w takiej formie, jaką zaproponowali wnioskodawcy zwołania dzisiejszej sesji. Radni nie wnieśli uwag do zaproponowanego porządku obrad i przyjęli go w drodze głosowania 13 radnych „za”. (załącznik nr 3 do niniejszego protokołu)

Ad pkt 5

Przedłożenie przez Burmistrza Pasłęka szczegółowego sprawozdania z planowanych zamierzeń zmian w funkcjonowaniu szkół i przedszkoli w związku z wdrażaniem reformy oświatowej ze szczególnym uwzględnieniem skutków finansowych dla budżetu Gminy poprzez:

a) przedstawienie propozycji nowych obwodów szkół w formie graficznej

Burmistrz przedstawił sprawozdanie z zaplanowanych zmian w funkcjonowaniu szkół i przedszkoli w związku z wdrażaniem nowego ustroju szkolnego. (załącznik nr 4 do niniejszego protokołu)

b) przedstawienie przez każdego z dyrektorów poszczególnych szkół podstawowych i gimnazjów, zmian w strukturze po 1 września 2017 r. z podaniem liczebności poszczególnych klas/oddziałów, liczby nauczycieli z podaniem ich specjalizacji, liczby personelu pomocniczego z podaniem stanowisk, przewidywanej prognozy zmian na kolejne 3 lata w obszarach prezentowanych wcześniej,

W tym punkcie jako pierwszy głos zabrał Pan Marek Sarnowski dyrektor Zespołu Szkół Powszechnych w Pasłęku, który powiedział, że w skład jego placówki wchodzi dwie szkoły – Szkoła Podstawowa Nr 3 oraz Gimnazjum Nr 2. W szkole tej uczy się 809 uczniów, 25 przedszkolaków i 3 przedszkolaków w przedszkolu specjalnym w 40 oddziałach. W przedszkolu funkcjonuje jeden oddział specjalny i jeden ogólnodostępny. W Szkole Podstawowej Nr 3 funkcjonują 24 oddziały dla dzieci zdrowych i dwa oddziały specjalne, a w Gimnazjum Nr 2 funkcjonuje 1 oddział specjalny i 11 oddziałów standardowych. Liczebność w poszczególnych oddziałach jest następująca. W oddziale przedszkolnym ogólnodostępnym jest maksymalna możliwa liczba 25 dzieci. W przedszkolnym oddziale specjalnym jest troje dzieci, przy normie od dwóch do czterech. W Szkole Podstawowej Nr 3 średnia liczba dzieci w oddziałach wynosi 23,8. Najmniej liczna jest klasa pierwsza – 16 uczniów, a najbardziej liczna klasa piąta – 31 uczniów. Liczebność klas wynika z cofnięcia obowiązku szkolnego sześciolatków. W oddziałach integracyjnych średnia liczba uczniów wynosi 19. Maksymalna liczba uczniów w tego typu klasach zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej wynosi 20. W oddziałach specjalnych średnia liczba uczniów w oddziale wynosi 5, przy normie od 4 do 8. Natomiast w Gimnazjum Nr 2 liczebność oddziałów ogólnodostępnych wynosi średnio 26,8. W gimnazjalnych klasach integracyjnych średnia liczba uczniów wynosi 18,33 przy normie maksymalnie do 20 uczniów, w oddziałach terapeutycznych średnio 15 uczniów, a w oddziałach specjalnych 6 uczniów, przy normie od 4 do 8.

Oddziały integracyjne, terapeutyczne i specjalne są to oddziały mniej liczne, ale na ich działalność otrzymują większą subwencję oświatową. Przygotowując wdrożenie reformy oświaty planują tworzenie nowych oddziałów po 24 uczniów, co z wyliczeń będzie najbardziej korzystne ekonomicznie. Pani Minister Edukacji Narodowej zapowiada, że od 2018 roku subwencja oświatowa będzie naliczana w wysokości zależnej od zamożności samorządu. Ponadto powiedział, że nie chcieli likwidować szkół wiejskich, bo subwencja na dziecko uczące się na wsi wynosi 7570 zł i jest o 40% wyższa niż na dziecko uczące się w mieście.

Odniósł się także do stanu zatrudnienia w Zespole Szkół Powszechnych w Pasłęku, gdzie pracuje 76 nauczycieli, z których zaledwie ośmiu, w tym czterech księży, ma jedną specjalizację. Pozostali nauczyciele mają kwalifikacje do nauczania co najmniej dwóch przedmiotów. Nauczyciele ci posiadają kwalifikacje do nauczania wszystkich przedmiotów, również tych projektowanych. Ponadto w placówce zatrudnieni są wszyscy możliwi specjaliści do nauczania w oddziałach specjalnych. Ogólnie w nowym roku szkolnym w Zespole Szkół Powszechnych w Pasłęku będą o trzy oddziały mniej. O cztery oddziały zmniejszy się liczba oddziałów w klasach 1-3, a o jeden oddział zwiększy się liczba oddziałów w klasach starszych. Spowoduje to brak możliwości zatrudnienia czterech nauczycieli nauczania wczesnoszkolnego. Spośród tych nauczycieli jeden z nich przejdzie na emeryturę, dwóch znajdzie zatrudnienie w oddziałach przedszkolnych, a jeden być może znajdzie zatrudnienie w innej placówce, gdyż razem z przeniesieniem dzieci do Szkoły Podstawowej Nr 1, będzie zapotrzebowanie na nauczycieli tej specjalności. Ponadto powiedział, że w chwili obecnej nie można mówić o szczegółach, gdyż nie ma ustalonej siatki godzin na nowy rok szkolny. Na razie są dwie różne propozycje w tym zakresie.

Powiedział także, że w Zespole Szkół Powszechnych w Pasłęku kształcą obecnie dzieci niepełnosprawne z terenu Miasta i Gminy Pasłęk oraz z gmin ościennych. Kiedyś osób niepełnosprawnych nie było widać. Od dłuższego czasu mówi się jednak, że dziecko niepełnosprawne powinno się wychowywać w rodzinie, a nie w ośrodku specjalnym. Powiedział także, że rozważają możliwość utworzenia zespołu wczesnego wspomagania dla dzieci niepełnosprawnych. Można by było taki zespół utworzyć w porozumieniu z innym podmiotem. Byłoby to finansowane wyłącznie z budżetu państwa.

Ponadto Pan Sarnowski powiedział, że w Zespole Szkół Powszechnych w Pasłęku pracuje 21 osób na stanowiskach administracji i obsługi. Wspomagają się stażystami zatrudnionymi za pośrednictwem Powiatowego Urzędu Pracy. W skład tej placówki wchodzi cztery budynki. Bazy lokalowej nie chce zmniejszać. Przy budynku na ulicy Spółdzielczej wybudowali piękny plac zabaw, chcieliby go wzbogacić o teren zielony.

Następnie głos zabrała Pani Grażyna Lewandowska dyrektor Szkoły Podstawowej Nr 2 w Pasłęku, która powiedziała, że wśród pasłęckich placówek jej placówkę w najmniejszym stopniu obejmie reorganizacja związana z wdrażaniem reformy oświaty. Obecnie w Szkole Podstawowej Nr 2 w Pasłęku w 18 oddziałach szkolnych uczy się 423 uczniów, a w trzech oddziałach przedszkolnych 67 przedszkolaków w wieku od 3 do 6 lat. Od 1 września br. Szkoła Podstawowa Nr 2 przekształcać się będzie w szkołę ośmioletnią. W 2017 roku będą funkcjonowały 3 klasy siódme. Jednocześnie pozostają trzy oddziały przedszkolne. Obecnie dobiega końca budowa stołówki szkolnej i zaplecza kuchennego oraz sal przedszkolnych przy tej placówce, dzięki czemu poprawią się ich warunki lokalowe. W przyszłym roku szkolnym w szkole przybędzie 1 oddział szkolny. Powstaną 3 klasy siódme, ale jednocześnie ubędą 2 oddziały młodszych klas. Jest to związane z tym, że na terenie Pasłęka w przyszłym roku szkolnym będą tylko 4 oddziały klas pierwszych. W Szkole Podstawowej Nr 2 w Pasłęku planuje się uruchomienie 1 oddziału. Ponadto wraz ze zmianą rejonizacji do Szkoły Podstawowej Nr 1 przejdzie z ich placówki około 30 uczniów klas pierwszych, czwartych i siódmych. Przewidują, że w roku szkolnym 2019/2020 w Szkole Podstawowej Nr 2 będzie funkcjonować 19 oddziałów. W Szkole Podstawowej Nr 2 zatrudnionych jest 36 nauczycieli, 73% z nich posiada kwalifikacje do nauczania co najmniej dwóch przedmiotów. Przewiduje się, że wszyscy dotychczas zatrudnieni nauczyciele będą w dalszym ciągu zatrudnieni zgodnie z posiadanymi kwalifikacjami. Wśród nauczycieli zabraknie w tej szkole fizyka i chemika. W pierwszym roku wprowadzania reformy będzie to 0,33 etatu, a w drugim 0,67 etatu. Deficyt ten uzupełnią w porozumieniu z innymi placówkami. W Szkole Podstawowej Nr 2 ubędą dwa oddziały klas 1-3. Nauczyciele tych klas znajdą zatrudnienie w oddziałach przedszkolnych, które będą funkcjonowały w ich placówce. Ponadto Pani Lewandowska poinformowała, że w Szkole Podstawowej Nr 2 w Pasłęku zatrudnionych jest 16 pracowników administracji i obsługi. Stwierdziła, że pozostaje w przekonaniu, iż reorganizacja w jej placówce związana z wprowadzeniem reformy oświaty nie wpłynie na redukcję zatrudnienia.

Kolejno głos zabrał dyrektor Gimnazjum Nr 1 w Pasłęku Pan Dariusz Ponichtera, który powiedział, że zgodnie z uchwałą intencyjną od 1 września br. Gimnazjum Nr 1 w Pasłęku zostanie przekształcone w Szkołę Podstawową Nr 1 w Pasłęku. W placówce tej uczy się obecnie 356 uczniów w 13 oddziałach. W nowym roku szkolnym planują utworzenie 1 oddziału klasy pierwszej, dwóch oddziałów klasy czwartej oraz dwóch oddziałów klasy siódmej po 24 uczniów w każdym oddziale. Uczniowie będą także kontynuować naukę w 4 oddziałach klas drugich i 4 oddziałach klas trzecich wygaszanego gimnazjum. W szkole zatrudnionych jest 34 nauczycieli na 30 etatach. Kadra ta zabezpieczy etaty nauczycielskie w odtwarzanej Szkole Podstawowej Nr 1. Możliwe jest także przejście nauczycieli kształcenia wczesnoszkolnego oraz przedszkolnego z innych placówek w porozumieniu z dyrektorami placówek. W nowym roku szkolnym planuje się zmniejszenia etatów nauczycielskich do 29. W roku szkolnym 2017/2018 zakłada się zatrudnienie w wysokości 32 etatów, a w 2019/2020 – 26 etatów. Ponadto w szkole zatrudnionych jest 13 pracowników administracji i obsługi na 11,67 etatu. Trudno przewidywać ruchy kadrowe. Być może jednego nauczyciela dotknie reorganizacja w oświacie. Trzech nauczycieli deklaruje wolę przejścia na emeryturę bądź świadczenie kompensacyjne. Jeden nauczyciel być może znajdzie zatrudnienie w innej placówce oświatowej.

Następnie głos zabrał Pan Krzysztof Guzek dyrektor Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi w Zielonce Pasłęckiej, który powiedział, że zgodnie z uchwałą intencyjną placówka ta pozostaje w tej samej rejonizacji. Podziękował Radzie Miejskiej w Pasłęku za zaakceptowanie tego rozwiązania, gdyż dla placówki, w której funkcjonują oddziały integracyjne dla dzieci niepełnosprawnych jest bardzo ważnym to, aby nie zmieniać środowiska nauczania. W 7 oddziałach funkcjonujących w tej szkole uczy się 143 uczniów, w tym 11 uczniów niepełnosprawnych. W każdym oddziale uczy się średnio 20 uczniów. Po reformie w ich szkole będą funkcjonować o dwa oddziały więcej. Stan zatrudnienia na chwilę obecną przedstawia się następująco: 14 etatów nauczycielskich, 9 etatów administracji i obsługi oraz 2,5 etatu kształcenia specjalnego. Dzieci z

niepełnosprawnością lekką i umiarkowaną mają w ich szkole zapewnione kształcenie włączające, które ich zdaniem jest o wiele bardziej efektywne od kształcenia indywidualnego. Skutkiem wprowadzania reformy oświatowej przy wprowadzeniu jednego oddziału nastąpi zwiększenie zatrudnienia o 2 etaty, a w kolejnym roku, po przywróceniu nauczania w ośmiu klasach szkoły podstawowej, o kolejne dwa etaty. Nie mają specjalistów do nauczania fizyki, chemii czy obronności. Obecnie kadrę pedagogiczną w placówce tworzą nauczyciele posiadający kwalifikacje do nauczania co najmniej dwóch przedmiotów. Koszt dostosowania bazy lokalowej w ich jednostce związany jest z koniecznością dostosowania niektórych pomieszczeń do nauczania danego przedmiotu. Niemniej jednak mają dobre warunki lokalowe i kadrowe, aby dostosować placówkę do nowej organizacji oświaty.

Pani Anna Sarnowska dyrektor Szkoły Podstawowej w Rogajnach powiedziała, że w jej placówce w siedmiu oddziałach uczy się 103 uczniów. Średnia liczba uczniów w klasie wynosi 15. Podobną liczebność klas planują na lata następne. W Szkole Podstawowej w Rogajnach zatrudnionych jest 12 nauczycieli, w tym 9 w pełnym wymiarze. Wśród nauczycieli 11 posiada kwalifikacje do nauczania co najmniej dwóch przedmiotów. Od przyszłego roku szkolnego w szkole będzie zapotrzebowanie na nauczycieli geografii, biologii, chemii, języka obcego. Natomiast jeżeli chodzi o administrację i obsługę, to zatrudniają 6 osób, w tym jedną sezonowo. W Szkole Podstawowej w Rogajnach stan zatrudnienia nie zmniejszy się, a wręcz zapewne wzrośnie.

c) skutki reformy dla wychowania przedszkolnego w ocenie dyrektorów przedszkoli, która powiedziała, że jej placówka podlega najmniejszej reorganizacji spośród placówek na terenie

W tym punkcie głos zabrała Pani Barbara Rozenbajgier dyrektor Przedszkola Samorządowego Nr 1 w Pasłęku, która powiedziała, że wdrażana reforma oświatowa nie przewiduje zmian w edukacji przedszkolnej, zatem nie przewiduje się również jej skutków dla wychowania przedszkolnego. W Przedszkolu Samorządowym Nr 1 w Pasłęku funkcjonuje 9 grup. W 8 grupach jest 25 dzieci, a w jednej, która pracuje w zaadoptowanym pomieszczeniu jest 16 dzieci. W przedszkolu pracuje 18 nauczycieli, w tym 15 w pełnym wymiarze, a nauczyciel religii, rytmiki i języka angielskiego w niepełnym wymiarze.

Natomiast Pani Krystyna Dąbrowska dyrektor Przedszkola Samorządowego Nr 2 w Pasłęku, powiedziała, że w jej placówce w 6 oddziałach jest 148 dzieci. W przedszkolu zatrudnionych jest 22 pracowników, 12 nauczycieli i 10 pracowników administracji i obsługi.

d) omówienie zasad rejonizacji i możliwości przemieszczania uczniów do placówek poza rejon na wniosek rodziców/opiekunów w świetle obowiązujących lokalnie przepisów.

Wiceprzewodniczący Rady Miejskiej w Pasłęku Pan Marian Matuszczak, który powiedział, że powstanie Szkoły Podstawowej Nr 1 w Pasłęku wiąże się ze zmianą rejonizacji. Istnieje możliwość przenoszenia dzieci do tej szkoły na wniosek rodziców czy opiekunów.

Głos w tym punkcie zabrał także Pan Dariusz Ponichtera dyrektor Gimnazjum Nr 1 w Pasłęku, które zostanie przekształcone w Szkołę Postawową Nr 1. Powiedział on, że kryteria rekrutacji do szkół będą musiały zostać określone przez organ prowadzący. Niemniej jednak zasadą jest, że do szkół w pierwszej kolejności przyjmowane są dzieci zgodnie z rejonizacją, dopiero w następnej kolejności przyjmowane są dzieci spoza obwodu, w sytuacji gdy w placówce są wolne miejsca, a rodzice dzieci wyrażą takie zainteresowanie. Jak to wyjdzie w praktyce, okaże się w trakcie rekrutacji.

Ad pkt 6

Dyskusja i wolne wnioski.

W odniesieniu do informacji przedstawionej przez Panią Grażynę Lewandowską dyrektor Szkoły Podstawowej Nr 2 w Pasłęku, która powiedziała, że zgodnie z zmianą rejonizacji ze Szkoły Podstawowej Nr 2 przejdzie do Szkoły Podstawowej Nr 1 30 uczniów, radny Kopański zapytał co zrobią w sytuacji, gdy chętnych na zmianę rejonizacji będzie tylko 10-15 uczniów. Czy wówczas utworzą oddział.

Pan Dariusz Ponichtera dyrektor Gimnazjum Nr 1 powiedział, że jest to problem o zakresie ogólnokrajowym. Na chwilę obecną nie mogą robić rekrutacji, gdyż formalnie jeszcze nie ma Szkoły Podstawowej Nr 1 w Pasłęku. Ma nadzieję, że rodzice zgodnie z rejonizacją wybiorą dla swoich dzieci naukę w Szkole Podstawowej Nr 1, zwłaszcza że nie słyszeli sprzeciwu na informację o nowych obwodach szkolnych.

Wobec tego, że nauczyciele w pasłęckich placówkach mają w większości kilka specjalizacji, radny Kopański zapytał jakie kroki podejmą dyrektorzy, gdy okaże się, że jednak mają pewne braki kadrowe. Czy będą dążyć do tego, aby nauczyciele zatrudnieni w placówce się dokończycieli w tym zakresie, czy może zatrudnią nauczyciela, który ma kwalifikacje w danym zakresie, ale w ten sposób będzie musiał łączyć pracę w kilku placówkach. O odpowiedź na to pytanie poprosił Panią Annę Sarnowska dyrektor Szkoły Podstawowej w Rogajnach.

Pani Sarnowska powiedziała, że jej szkoła cieszy się zainteresowaniem nauczycieli o różnych specjalnościach. Związane jest to z tym, że już dzisiaj boją się o to, że stracą pracę, bądź nie będą mieli zatrudnienia w pełnym wymiarze. Przy sporządzaniu arkuszy organizacyjnych na nowy rok szkolny będą współpracować z innymi dyrektorami pasłęckich placówek oświatowych, aby w pierwszej kolejności zatrudnić nauczycieli z terenu gminy Pasłęk.

Natomiast Panią Barbarę Rozenbajgier dyrektor Przedszkola Samorządowego Nr 1 w Pasłęku radny Kopański zapytał o to, czy obserwuje zmniejszone zainteresowanie jej placówką w związku z tym, że w każdej szkole jest możliwość kształcenia przedszkolnego.

Pani Rozenbajgier powiedziała, że przed procesem rekrutacji trudno jest jej odnieść się do tego pytania. W 2014 r. na terenie gminy Pasłęk zanotowano 200 urodzeń. Nie wiadomo jaka część tych dzieci będzie chciała skorzystać w nowym roku szkolnym z edukacji przedszkolnej. Ma nadzieję jednak, że „podzielią się” tymi dziećmi. W jej przedszkolu jest grupa, która odbywa zajęcia w zaadoptowanym pomieszczeniu w związku z tym, że z przedszkola w ubiegłym roku odeszło tylko ośmioro dzieci. W tym roku szkolnym odejdzie do szkoły 50 dzieci z grup sześciolatków i na tyle miejsc będzie robiła rekrutację.

Radny Marek Łachmański powiedział, że widzi, iż pasłęckie placówki oświatowe są bardzo dobrze przygotowane do wprowadzenia reformy oświatowej.

Radny Kopański w imieniu Klubu Radnych „Pasłęk Razem” podziękował za dzisiejszą sesję. Brakowało im informacji, które uzyskali podczas dzisiejszej sesji. Teraz mają pełniejszy obraz planowanych zmian w pasłęckiej oświacie związanych z koniecznością wprowadzenia reformy oświatowej i są bardziej spokojni, gdyż widzą, że dyrektorzy pasłęckich szkół i przedszkoli są do tych zmian przygotowani i czują związek ze swoją kadrą. Najważniejsze w tym wszystkim są dzieci. Przekształcenie Gimnazjum Nr 1 w Szkołę Podstawową Nr 1, to powrót do poprzedniej struktury szkół. Uznał, że koszt 350 tys. zł na dostosowanie placówek do wprowadzenia zmian w związku z reformą oświaty nie jest znaczący, zwłaszcza, że w budżecie gminy na oświatę przeznacza się rocznie aż 19 mln zł.

Pan Ponichtera powiedział, że te 350 tys. zł na dostosowanie placówek jest to kwota, która będzie wydatkowana przez 3 lata. Podziękował pracownikom Urzędu Miejskiego w Pasłęku za pracę przy

sporządzaniu projektu nowej sieci szkół, którzy na każdą ich prośbę przygotowywali szczegółowe wyliczenia.

Na zakończenie głos zabrała Wizytator Warmińsko-Mazurskiego Kuratorium Oświaty w Olsztynie Delegatura w Elblągu Pani Teresa Bednarz, która podziękowała za spotkanie, na którym mogła się przekonać, że podejmują rozważnie bardzo ważne decyzje dotyczące przyszłości oświaty. Pogratulowała znalezienia takich rozwiązań, które zostały pozytywnie zaopiniowane przez Radę Miejską w Pasłęku oraz przez Kuratorium Oświaty. Jednocześnie pogratulowała tego, że być może uda się im uniknąć zwolnień. Bardzo cieszy ją to, że myślą o innych formach rozwiązań, w tym o wczesnym wspomaganiu dzieci niepełnosprawnych. Wie, że w Pasłęku prowadzona jest nauka języka mniejszości. Istnieją też inne możliwości zwiększenia liczby godzin dydaktycznych, takie jak np. tworzenie klas sportowych czy dwujęzycznych. Od nowego roku szkolnego obowiązkiem przedszkolnym zostaną objęte dzieci trzyletnie. Ponadto powiedziała, że Kuratorium Oświaty organizowało spotkania z dyrektorami szkół, uczniami i rodzicami. Do ich delegatury nie dotarły żadne negatywne informacje na temat planowanych zmian w pasłęckiej oświacie. Zaprosiła do śledzenia strony internetowej www.reformaedukacji.men.gov.pl, gdzie można na bieżąco zapoznać się z informacjami na temat wdrażania reformy oświaty. Można także uzyskać informacje bezpośrednio w elbląskiej delegaturze Kuratorium Oświaty.

Wiceprzewodniczący Rady Pan Marian Matuszczak podziękował Pani Wizytator za ciepłe słowa. Prace na temat wprowadzania reformy oświaty na terenie gminy Pasłęk były bardzo intensywne. Myśli, że środowisko rodziców jest przekonane do zmian, skoro nie przyszli na dzisiejszą sesję. Podziękował Panu Burmistrzowi za to, że dba o rozwój oświaty, bowiem jest niewiele gmin, które przekształcają gimnazja w szkoły podstawowe. Dzięki takim decyzjom wykorzystane będą wszystkie atuty, zarówno baza lokalowa jak i potencjał ludzki.

Ad pkt 7

Zamknięcie posiedzenia.

Wiceprzewodniczący Rady zamknął obrady sesji, która trwała od godziny 13.00 do godziny 14.50.

Wiceprzewodniczący
Rady Miejskiej w Pasłęku

mgr Marian Matuszczak

Sekretarz Obrad:
Marek Łachmański

Protokolowała:
Anna Młynarczyk